

Institut for Datalogi

Status for og revision af datalogistudiet



Kvartersmodellen (15 min)

- Naturligt omfang for visse kurser
- Godt med hurtig feedback til første- og andetårsstudenter
- Kompakt forløb og fylder ikke et helt semester for underviseren
- Giver plads til større udbud af kurser
- Lettere at eksperimentere med nye kurser
- For let at miste en uges undervisning på kurset, for lidt hverdag
- For kort tid til dybe emner
- Svært at integrere projekter i kurserne
- For stor eksamensbelastning for studenterne
- For stor eksamensbelastning for underviserne og interne censorer
- Aldrig rigtig integreret i Studiekontorets rutiner



Obligatoriske bachelorkurser og støttefag (15 min)

- Skal vi afskaffe nogle eksisterende (forældede) emner eller kurser?
 - Mangler vi nogle helt nye obligatoriske emner?
 - Skift til realistiske maskinmodeller: multicore, cachelines, ...
 - Studieteknik, opgaveskrivning, litteratursøgning, ...
 - Konkrete forslag: grafik, semantik, ...
-
- Er vi tilfredse med de nuværende støttefag?
 - Skal vi have et specielt kursus i diskret matematik (udbudt af IMF)?
 - Andre konkrete forslag: algebra, lineær algebra, ...
 - Kunne Statistik og Databehandling målrettes datalogi?



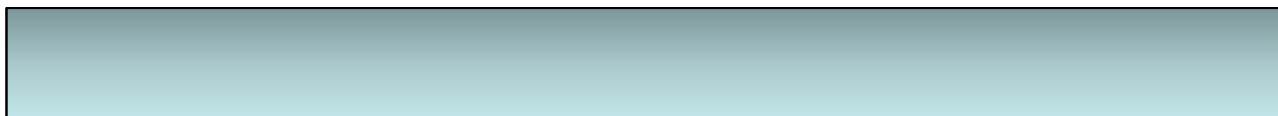
ACM Core Curriculum (10 min)

- Discrete Structures (**26**/43)
- Programming Fundamentals (47/47)
- Algorithms and Complexity (**45**/31)
- Architecture and Organization (**20**/36)
- Operating Systems (**13**/20)
- Net-Centric Computing (**9**/18)
- Programming Languages (**38**/21)
- Human-Computer Interaction (**20**/8)
- Graphics and Visual Computing (**0**/3)
- Intelligent Systems (**2**/10)
- Information Management (**21**/11)
- Social and Professional Issues (**1**/16)
- Software Engineering (**23**/31)
- Computational Science (0/0)



Tilvalgsfag i IT (10 min)

- Skal dataloger kunne tage tilvalgsfag fra it-bacheloren?
- Kan man finde 30 ECTS kurser, der giver mening?
- Hvordan med forudsætningerne?
- Eller har it-studerne stadig brug for at være fredet?
- Er det for tæt på datalogi (vi tillader dog sidefag i ingeniørfag)?
- Skal dEkspSys så stadig være obligatorisk for dataloger?



Bachelorprojekter og valgfrihed på bacheloren (15 min)

- Skal vi minimere mængden af valgfrihed på bacheloren?
- Vi rådgiver i dag folk til først at bruge valgfrihed på 3. år
- Skal valg af tilvalgsfag styres kraftigere?

- Skal vi tillade (rigtige) bachelorprojekter?
- I dag har vi lov til at "snyde" med dOvs og dEkspSys
- Det kunne bidrage med skriftlighed og større selvstændighed
- En mere markant og tilfredsstillende afslutning på bacheloren
- Omkostningen er en betydelig større vejlederbyrde
- Skulle projekterne være individuelle eller i grupper?
- Det kunne dog også køre i en kursusramme som på it-bacheloren
- Men vi har faktisk dårlige erfaringer med os selv som individuelle vejledere



Rent snit mellem bachelor og kandidat (10 min)

- Kan vi lave bachelor og kandidat til to selvstændige uddannelser?
- Blandingen er et administrativt og vejledningsmæssigt mareridt
- Det er lige nu også svært at optage kandidatstudenter fra udlandet
- Skal alle d-kurser flyttes ned på bacheloren?
- Eller bliver der nu obligatoriske kurser på kandidaten?
- Kan en bachelor tage obligatoriske kandidatkurser som valgfri på bacheloren?
- Mister vi noget kontrol ved at indføre et renere snit?

Netop to tilvalgsfag på bachelor + kandidat

Mindst 180 ECTS datalogi på bachelor+kandidat

Højst 60 ECTS kurser uden for datalogi på bachelor+kandidat

Øget projektarbejde på bacheloren (15 min)

- Skal vi øge projektarbejdet på bacheloren (i stil med it-bacheloren)?
- Håbet skulle være at styrke både fagligheden og gennemførslen
- Skulle det så integreres i enkelte kurser?
- Eller skulle der laves nye flerfaglige projekter?
- Passer projektarbejde overhovedet til datalogistudenter?
- Kunne det øge sammenhæng og perspektivering?
- Kunne det integreres med eventuelle bachelorprojekter?
- Hvordan skulle man håndtere problemet med super- vs. skodgrupper?



Søjler på kandidatstudiet (15 min)

- Skal vi indføre søjler (15 ECTS) på kandidaten (i stil med it-kandidaten)?
- Skal det bare være markedsføring eller et krav (fx mindst 2 fulde søjler)?
- Kan vi håndtere den forpligtelse det er at udbyde søjler?
- Kan eksisterende kurser bundtes sammen i søjler?
- En søjle kunne være varierende i detaljer fra år til år
- Alle søjler kan ikke ligge i Q1+Q2+Q3, så kan vi få puslespillet til at gå op?
- Søjler kunne være et krav til potentielle specialestudenter
- Eller bliver alt dette for stift og begrænsende?



Specialestudiet (10 min)

- Specialesumpen bliver dybere og dybere
- Studenterne tøver meget med at underskrive specialekontrakter
- Bekymrende mange afleverer ikke specialet og dumper derfor
- Nogle forlader studiet selv om de kun mangler specialet
- Hvis ph.d.-studenter er ensomme og usikre, hvad så med de her?
- Tager vi specialestudenternes problemer alvorligt?
- Bruger vi tid nok på vejledning?

