

DATAU.

Velkommen til gruppearbejde

Signe at 12:49 PM, 03 Jan 2013 via

Lav en samling af profiler eller interviews med dataloger i en bred vifte af forskellige jobs og med forskellige forløb. Med det formål at

Olav at 13:22 PM, 03 Jan 2013 via

Savner de dygtige studerende, der vælger en blød IT-udd. eller beslægtet uddannelse. - Skabe mere prestige om uddannelsen f.eks adgangsk

Kaj, Ivan, Michael, CSJ, NOB at 13:27 PM, 03 Jan 2013 via

kan vi kombinere sociale medier mere, med pre-reading og opfølgning paa emnerne efter forelæsningsen

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 13:31 PM, 03 Jan 2013 via

Savner studerende, med begejstring, vildskab og ambitioner. - Friere rammer, ansvar for læring, projektorientering, rigtigt BS. projekt!!

Kaj, Ivan, Michael, CSJ, NOB at 13:31 PM, 03 Jan 2013 via

savner studerende der tænker bedre, kan en appel til matematik hjælpe paa det?

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 13:32 PM, 03 Jan 2013 via

Undgå at studerende går "skrivekolde" pga. manglende redskaber til

rapportskrivning og projektstyring.
Koordineret og tidlig introduktion

Ole, Chr, 2xThomas og Marianne at 13:34 PM, 03 Jan 2013 via

Mere feedback Tilde studerende. Gerne i form af peer feedback.

Olav at 13:35 PM, 03 Jan 2013 via

Pigerne igen igen. - Forny image, rollemodeller, muligheder for kombination med andre fag. Bruge "design" til at få dem ind på Gym IT.

Kaj, Ivan, Michael, CSJ, NOB at 13:35 PM, 03 Jan 2013 via

Kurser i studieteknik.

Olav at 13:36 PM, 03 Jan 2013 via

Koordineret og tidlig introduktion til det at være studerende. Løbende Opfølgning

Ole, Chr, 2xThomas og Marianne at 13:37 PM, 03 Jan 2013 via

Studiemiljø, arbejdspladser for alle studerende, flere åbne gruppeprojekter

Anders at 13:39 PM, 03 Jan 2013 via

Profilere datalogi som et studie for de ambitiøse studerende

Anders at 13:40 PM, 03 Jan 2013 via

Bedre information om hvad dataloger arbejder med (f.eks. på <http://bachelor.au.dk/datalogi/>)

Anders at 13:40 PM, 03 Jan 2013 via

Etablere forskellige retninger inden for datalogistudiet (fokus på matematisk

datalogi / HCI / ...)

Anders at 13:41 PM, 03 Jan 2013 via

Måder at sikre aktivitet hos de studerende:

Signe at 15:25 PM, 03 Jan 2013 via

Dialogorienterede forelæsninger, stil spørgsmål, ikke kun via clickere

Ivan at 15:26 PM, 03 Jan 2013 via

opsummere forelaesningerne paa Facebook, i par

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 15:26 PM, 03 Jan 2013 via

Udføre eksperimenter så de afprøver de metoder som behandles i den præsenterede teori. Studerende skal lægge refleksioner over eksp. p

Mikkel at 15:27 PM, 03 Jan 2013 via

kursus til studenter-instruktorerne

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 15:27 PM, 03 Jan 2013 via

Snak med folk i pausen, find ud af hvad folk ikke forstod, tag det op senere

Ivan at 15:27 PM, 03 Jan 2013 via

Stille spørgsmål.

Olav og Kurt at 15:28 PM, 03 Jan 2013 via

Ambitionsafklaring

Olav og Kurt at 15:28 PM, 03 Jan 2013 via

processtøtte til instruktorerne

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 15:28 PM, 03 Jan 2013 via

små indlagte øvelser i løbet af

forelæsningen.

Ole, cstorm, mailund at 15:29 PM, 03 Jan 2013 via

Obligatoriske opgaver. Længere projektagtige hvor de skal bruge stoffet.

Olav og Kurt at 15:30 PM, 03 Jan 2013 via

brug mere "automated proof assistants"

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 15:31 PM, 03 Jan 2013 via

små indlagte øvelser i løbet af forelæsningen som løses to og to...

CSJ at 15:32 PM, 03 Jan 2013 via

motiverende:

Signe at 15:34 PM, 03 Jan 2013 via

Når de har bygget noget, der virker og gør noget interessant

Niels at 15:37 PM, 03 Jan 2013 via

konkrete eksempler

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 15:37 PM, 03 Jan 2013 via

Forelæsning: - spørge flokken - bede dem gøre noget på nettet - summe med nabo om emne - stud forbereder spørgsmål før forelæsning

Kaj at 15:37 PM, 03 Jan 2013 via

humor

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 15:37 PM, 03 Jan 2013 via

Den direkte kontakt mellen "forelæser" og de enkelte grupper om deres projekter.

Olav og Kurt at 15:37 PM, 03 Jan 2013 via

tossede anekdoter om forkerte eller

geniale anvendelser af stoffet. Skidt med om det er fagligt avanceret - man får hul igennem.

Ivan at 15:37 PM, 03 Jan 2013 via

tale anekdoter

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 15:38 PM, 03 Jan 2013 via

Klasse: - få dem til at fremlægge stof -
lade dem reviewe hinandens arbejde - få
de studerende til at give vurdering/kritik
af artikler

Kaj at 15:38 PM, 03 Jan 2013 via

originale artikler

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 15:39 PM, 03 Jan 2013 via

konkurrencemomentet

Ole, cstorm, mailund at 15:39 PM, 03 Jan 2013 via

"mpowerment

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 15:39 PM, 03 Jan 2013 via

Lade studenterne selv fremlægge stoffet.

Olav og Kurt at 15:40 PM, 03 Jan 2013 via

unskyld -- "empowerment"

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 15:41 PM, 03 Jan 2013 via

Når man oplever, at de studerendes
projekter overgår egne forventninger

Kaj at 15:41 PM, 03 Jan 2013 via

Forhøje kvaliteten: indlæg
konkurrencemomenter

Ivan at 16:28 PM, 03 Jan 2013 via

Overskrift for jeres kvalitets-pointe(r):

Signe at 16:33 PM, 03 Jan 2013 via

Regelmæssighed af rækkefølge forelæsning-øvelser

Gerth, Lars, Preben, Kristoffer, Peter at 16:36 PM, 03 Jan 2013 via

Konkurrencemomen

Ivan at 16:37 PM, 03 Jan 2013 via

Sorry, Konkurrencemoment

Ivan at 16:38 PM, 03 Jan 2013 via

De studerende skal fra dag ét vænnes til at nu er de studerende på et universitet og at dette ikke blot er en forlængelse af gymnasiet

Anders at 16:38 PM, 03 Jan 2013 via

Summegrupper ved forelæsninger

Ivan at 16:38 PM, 03 Jan 2013 via

Vi bør oveveje om vi skal have et elite-spor så vi kan køre i flere tempi

Anders at 16:39 PM, 03 Jan 2013 via

Tydelige forventninger og klar ageren i forhold til og klare belønninger.

Sven Susanne Kurt Olav at 16:39 PM, 03 Jan 2013 via

Vi bør udfordre de studerende med svære problemstillinger så de rigtig gode opdager at datalogi gir muligheden for at arbejde med det sv

Anders at 16:40 PM, 03 Jan 2013 via

Projektficering af afslutning af dOvs

Olivier, EMS, Mogens, Susanne at 16:44 PM, 03 Jan 2013 via

AU bør sikre de nødvendige resurcer til

undervisningen så der er
sammenhæng/incitament mellem
ståindtægt og de resurcer der følger et

Anders at 16:44 PM, 03 Jan 2013 via

[Blog](#) | [About](#) | [Help](#) | [Privacy](#) | [Terms of Use](#) | © 2008–2013 [James Socol](#).