

**Mødedato: 20.08.2021**

**Mødested: 5342-333 Ada Møderum**

**Forum/emne: UU-møde**

**Deltagere:** Gudmund Frandsen, Marianne Graves Petersen, Jaco van de Pol, Kasper Green Larsen, Henrik Bærbak Christensen, Magdalena Kalin-Czerska, Frederik Arne Forrest Clausen, Søren Poulsen (obs.), Rune Naujokat Troelsgaard Thorsen (obs.), Na Ree Sørensen (obs.), Sille Stenild (ref.)

**Afbud:** Anna Katrine Jensen Skov, Niels Olof Bouvin, Sigurd Kristian Würtz, Andreas Birch Olsen (obs.), Jens Scheel Nellemann (obs.), Keyan Javnshir (obs.), Nicklas Vedsted Knudsen (obs.), Nikolaj Beck Mikkelsen (obs.).

1. **Godkendelse af dagsorden og referat**
2. **Udvalgets sammensætning**
3. **Kursusbeskrivelser (bilag; beslutningspunkt)**
4. **Studieordningsændringer (beslutningspunkt)**
5. **Kursusevalueringer forår 2021**
6. **Evt.**

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden og referat

Begge godkendes.

### 2. Udvalgets sammensætning

Siden sidste møde er de to studentermedlemmer Johannes Ernstsén og Louise Mathiasen udtrådt af Uddannelsesudvalget. Det samme gælder studenterobservatør Asger Klinkby Jørgensen.

De tilstedeværende studentermedlemmer opfordres derfor til at mødes efter UU-mødet for at drøfte valg af nye studentermedlemmer.

### 3. Kursusbeskrivelser (bilag; beslutningspunkt)

Kursusudbuddet for foråret 2022 skal nu revideres. Følgende ændringer af kursusbeskrivelser stilles nu til godkendelse hos UU:

Kurser med mindre ændringer:

- Designing Interactive Technologies: Faglige forudsætninger præciseres til "Human-Computer Interaction eller tilsvarende". Ændringen godkendes.

- Innovationsprojekt: Mundtlig eksamen opjusteres fra 20 min til 30 min. Motivationen for ændringen er, at der er tale om et 20 ECTS-kursus, og derfor ønskes der mere tid til eksamen. Ændringen godkendes.
- Organizing and Business Models for IT Innovations: Ændring fra intern censor til ingen censor. Udvalget diskuterer, hvorvidt der kan være tale om et skråplan ingen censor at have. En underviser mener, at det er en god idé at have en medbedømmer til at “kigge med” for at være sikker på, at alt går ordentlig til. Set fra den vinkel behøver medbedømmeren ikke at være helt inde i det faglige stof som sådan. Ændringen godkendes ikke. I stedet skal den eksterne underviser i kurset opfordres til at finde en medbedømmer. UU vil gerne være behjælpelig med at f.eks. at finde en passende medbedømmer fra IT-produktudvikling.
- Programmeringssprog: Mindre justering af indhold, hvor emnet “lazy evaluation” udgår. Ændringen godkendes.

#### Kurser med større ændringer:

- Augmented Reality: Der kommer ny kursusansvarlig på kurset. I den forbindelse foreslås en række ændringer af kvalifikationsbeskrivelse, læringsmål og indhold. Ændringerne godkendes.
- Shape-Changing Objects and Spaces: Forslag om at simplificere læringsmål samtidig med, at de gøres sværere. Ændringen godkendes.

#### Forslag til oprettelse af nyt kursus:

- Informatikkens fagdidaktik (Informatics Education): Motivation – kurset oprettes til uddannelse af undervisere i Informatik i gymnasieskolen. Der er tale om et 5 ECTS-kursus på kandidatuddannelsen i Datalogi, samt bachelor- og kandidattilvalget i Informatik og Programmering. Derudover vil kurset også kunne indgå som efteruddannelse af gymnasielærere på masteruddannelsen i Informatikundervisning.
  - Det bemærkes, at litteraturlisten er lang og relativt specifik. Dette kan skabe lidt udfordringer, hvis der vil ændres i litteraturen på et senere tidspunkt, da disse ændringer skal godkendes af UU+UA. UU stiller derfor følgende ændringsforslag: Litteraturlisten skal være mindre specifik, f.eks. ved at nøjes med at anføre de to lærebøger samt formuleringen “relevante research papers” eller lignende.
  - Med dette ændringsforslag i mente godkendes det nye kursus.

#### 4. Studieordningsændringer (beslutningspunkt)

Som følge af oprettelsen af kurset “Informatikkens fagdidaktik” (engelsk: Informatics Education) foreslås det, at det skal gå i stedet for kurset “Matematikens didaktik” (engelsk: Mathematics Education) på følgende uddannelser:

- Bachelortilvalg i “Informatik og Programmering”

- Kandidattilvalg i “Informatik og Programmering”
- Kandidatuddannelse i “Datalogi”

Studieordningsændringerne godkendes.

## 5. Kursusevalueringer forår 2021

Marianne Graves Petersen vil gerne høre de studerendes kommentarer og tilføjelser til kursusevalueringerne fra foråret 2021. To kurser drøftes:

### Databasesystemer:

En af de studerende har været instruktør i faget, og har haft fornemmelsen, at de studerende har svært ved at gennemskue, hvad de skal bruge kurset til, ”hvad pointen med det er.” Denne bemærkning gælder til dels også kurset “Implementering og Anvendelse af Databasesystemer”. Det plejer at gå op for de studerende senere på studiet, men når de sidder i det kan det være svært. Det bemærkes i denne forbindelse, at relevansen vurderes som værende høj i kursusevalueringen.

Derudover betyder TA’s faglige niveau en del for, hvor godt kurset kører, f.eks. i forbindelse med rettelse af opgaver. Online-undervisning under corona-nedlukningen formodes også at have haft konsekvenser i evalueringen, da der har været eksempler på miskommunikation i forbindelse med den online undervisning.

### Eksperimentel systemudvikling:

En studerende fra IT-produktudvikling oplevede frustrationer fra de datalogistuderende, der deltog i kurset, da de ikke har følt sig ikke fagligt forberedt på dele af kursets indhold. Ens holdning til kurset kan altså være påvirket af, hvor tæt kurset er på den enkelte studerendes faglige interesser.

Under kursusforløbet var diskussioner omkring tilgængelighed af kursusmateriale. Dette blev fikset i løbet af kurset, og en studerende fremhæver, at underviseren har været god til at lave løbende justeringer. En anden studerende oplevede, at underviseren f.eks. ikke har inddraget de studerende nok i diskussioner i forbindelse med underviseren. Der har altså været delte opfattelser af kurset.

I forbindelse med drøftelsen af de to kurser opfordres de studerende til f.eks. at gå sin underviser eller de uddannelsesansvarlige, hvis man oplever problemer i undervisningen, eller hvis man har feedback dertil. Så kan man arbejde med de udfordringer, der er, med henblik på at gøre undervisningen bedre – hvilket er i alles interesse.

## 6. Evt.

### UU-mødernes format:

Gudmund Frandsen spørger til UU's holdning til, hvorvidt fremtidige UU-møder skal afholdes som udelukkende fysiske møder, eller om det skal være muligt for enkelte mødedeltagere at deltage via Zoom. Der er enighed om, at møderne skal afholdes fysisk.

#### Optagelse af forelæsninger:

En underviser spørger, hvorvidt de studerende nu forventer, at alle forelæsninger bliver optaget eller ej. Den generelle opfattelse er, at det er forskelligt, hvad de studerende får ud af optagelser, men mange er glade for at kunne f.eks. gense eller -høre forelæsninger, når de læser op til eksamen. De studerendes opfordres til at have ørene på vandrørene for at få en fornemmelse for, hvilke generelle og forskellige holdninger, der er til optagelse af forelæsninger er – hvad der har fungeret og ikke fungeret?

Det påpeges også, at der er en vigtig diskussion omkring forskellige anvendelser af optagelser. Der berettes f.eks. om en underviser, der vil optage forelæsninger, som de studerendes forventes at se derhjemme, for derefter at bruge den skemalagt undervisning til diskussion. Derudover fremhæves det, at man skal bibeholde et studiemiljø, hvor det er attraktivt at møde fysisk op – man får også meget fagligt ud af interaktionen med sine medstuderende, ikke kun til forelæsninger.

#### Bachelorvejledere til Datavidenskab:

Da studerende fra bacheloruddannelsen i Datavidenskab har mulighed for at vælge bachelorvejleder fra Institut for Datalogi, spørges der til, hvordan de få oplysninger om de forskellige vejledere. Det foreslås, at Kurt Jensens .pdf med forslag til, hvilke projekter man kan lave ved den enkelte vejleder, sendes til den kursusansvarlige for BA-projekter på Datavidenskab. En studerende spørger til, om det kunne være muligt også at præsentere den enkelte forskers fagområder. Som svar henvises der til følgende hjemmeside: <https://cs.au.dk/contact/researchers>

Det foreslås, at det også kan være en idé at få kommunikeret noget ud til de studerende om de forskellige forskningsgrupper. En studerende fortæller om et tiltag på Kemi, hvor forskellige forskere præsenterer, hvad de pt. arbejder på. Man kan måske lave noget lignende på Datalogi/IT-produktudvikling, inden de studerende skal vælge bachelorvejleder, hvor man også inviterer Datavidenskab.

#### Erfaringsudveksling om karaktergivning:

En underviser udtrykker ønske om mere erfaringsudvikling underviserne imellem omkring karaktergivning for at blive klogere på, hvordan andre griber det an. Vedkommende oplever pres omkring at skulle give høje karakterer og mener, at man burde snakke om at bruge mere af karakterskalaen.