

**Mødedato:** 21-06-2019  
**Mødested:** 5335-395  
**Mødeemne:** Uddannelsesudvalgsmøde

**Deltagere:** Marianne Graves Petersen (chair), Gudmund Frandsen, Niels Olof Bouvin, Johannes Ernstsén, Lena Laustsen, Kasper Green Larsen, Henrik Bærbak Christensen, Louise Mathiasen, Søren Poulsen (Obs.), Andreas Birch Olsen (obs., ref.), Pia Larsen (obs.), Henrik Dalsgaard Henriksen (obs.).

**Afbud:** Kathrine Scheel Nellemann, Susanne Bødker, Magdalena Kalin-Czyska (obs.), Christian Høj Kroer Thomsen (obs.), Asger Klinkby Jørgensen (osb.)

1. **Godkendelse af dagsorden og referat**
2. **Udvalgets sammensætning**
3. **Meddelelser**
4. **Uddannelsesevaluering 2019 (se mail fra Ann-Kirstine Jørgensen, udsendt 17.juni 2019)**
5. **UddannelsesZoom (se bilag: mail fra Casper Borchmann)**
6. **Ændring af sidefag (beslutningspunkt) (se bilag)**
7. **Kursusevaluering F2019**
8. **Evt.**

### 1. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden: Godkendt  
Referat: Godkendt

### 2. Udvalgets sammensætning

Gerth (VIP) er trådt ud og Kasper Larsen (VIP) trådt ind  
Marie Louise (STUD) og Stina (STUD) er trådt ud  
Louise Mathiasen (STUD) er trådt ind som medlem  
Magnus (STUD) træder ud som observatør

### 3. Meddelelser

Erhvervsprojekter: Det er besluttet på ST at alle skal udbyde erhvervsprojekter. Vi arbejder på at lave en kursusbeskrivelse på 10 ECTS til augustmødet og laver en lille hjemmeside med projekter fra udvalgte virksomheder.

De uddannelsesansvarlige arbejder på at genoplive PREP projekter, hvor man kan arbejde med forskningsopgaver.

#### **4. Uddannelsesevaluering 2019 (se mail fra Ann-Kirstine Jørgensen, udsendt 17.juni 2019)**

Uddannelsesrapporten er blevet udsendt til alle medlemmer af udvalget.

Indikator 2 er blevet grøn og det skal vi påpege som svar.

Louise siger at workshop rapporten viser at der er nogle problemer i de sammenlæste kurser og det skal der arbejdes med. Det er et kendt kulturproblem som skaber lidt splid mellem de to typer studerende. De studerende opfordres til at deltage i diversitetsarbejdet. Man kan overveje at tage workshoprapporten op på et senere møde.

#### **5. UddannelsesZoom (se bilag: mail fra Casper Borchmann)**

Lidt overrasket over at frafald er mindre på KU.

Kan man få data intern med usikkerhed og køn (mere data på respondenter)

Ingen ny handling, da der ikke var ny information. Vi har kigget lidt på den men den har ikke ligget til grund for beslutninger i udvalget.

#### **6. Ændring af sidefag (beslutningspunkt) (se bilag)**

Gudmund orienterer om ændringen.

Ændringer er vedtaget.

#### **7. Kursusevaluering F2019**

Gudmund orienterer om kursusevaluering for foråret 2019.

Bacheloruddannelsen i datalogi ender samlet set i gul og kandidatuddannelsen i It-produktudvikling ender i rød.

De uddannelsesansvarlige har møde med videnskabsteori og bad derfor de studerende komme med input til kurset. Studerende sagde at det var svært at se relevansen at kurset og forstå teksterne. De oplevede at der manglede forståelse for deres faglighed og det gør det svært at finde motivation for kurset. Der er mødepligt og det giver oplevelsen af at man er folkeskoleelever. Matrixgrupperne fungerede ikke, da de er meget skrøbelige overfor uforberedte studerende. De studerende foreslog at tage etik delen først, da den opleves som mere relevant.

Der er en generel opfattelse af at de datalogi studerende mangler motivation for HCI-delen i bacheloruddannelsen. Derudover har kurserne et dårlig ry, som forstærkes af små negative oplevelse i tilrettelæggelsen.

Eksempelvis blev Eksperimentel systemudvikling fremhævet af de studerende:

- Der mangler motivation for hvorfor man har kurset.
- Kurset er ikke godt tilrettelagt og man fik ikke at vide at man skulle lave virksomhedssamarbejde.
- Forelæsninger og bogen er ikke særlig gode
- Der var heller ikke stort udbytte af TØ.

Udvalget har en oplevelse af at flere af underviserne er pressede. Derudover er der en struktur som i højere grad honorer forskning frem for undervisning.

Udvalget ønsker en diskussion af timeintervallet ved spørgsmål om belastning og en undersøgelse af om der er en sammenhæng mellem udbytte og arbejdsindsats.

## 8. Evt.

### Opsummering af beslutningspunkter

Emne	Beslutning	Ansvarlig	Status
Studieordning	Sidefag ændres for at leve op til fagbeskrivelse af informatik i gymnasieskolen	UA	
Kursevaluering	Der ønskes en diskussion af timeintervallet ved spørgsmål om belastning og en undersøgelse af om der er en sammenhæng mellem udbytte og arbejdsindsats.	UA	