

Mødedato: 29-03-2019
Mødested: 5335-295
Mødeemne: Uddannelsesudvalgsmøde

Deltagere: Marianne Graves Petersen (chair), Gudmund Frandsen, Niels Olof Bouvin, Kathrine Scheel Nellemann, Stine Ramsing, Johannes Ernstsén, Søren Poulsen, Lena Laustsen, Marie-Louise Stisen Kjerstein Sørensen, (obs.), Andreas Birch Olsen (obs., ref.), Pia Larsen (obs.), Henrik Dalsgaard Henriksen (obs.), Magnus Høholt (obs.), Magdalena Kalin-Czerska (obs.), Christian Høj Kroer Thomsen (obs.), Asger Klinkby Jørgensen (osb.)

Afbud: Gerth Støtling Brodal, Henrik Bærbak Christensen og Susanne Bødker

1. **Godkendelse af dagsorden og referat**
2. **Udvalgets sammensætning**
3. **Meddelelser**
4. **Uddannelsesevaluering 2019**
5. **Ændret kursusbeskrivelse**
6. **Evt.**

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden: Godkendt
Referat: Godkendt

2. Udvalgets sammensætning

Susanne Bødker (VIP) er indtrådt i udvalget.
Asger Klinkby Jørgensen (STUD) vil gerne være med observatør.

3. Meddelelser

Gudmund orienterer om digital eksamen. Der er dialog med Kurt Jensen i forhold til at bruge digital eksamen ved bachelorprojekter i overgangsperioden.

4. Uddannelsesevaluering 2019

Gudmund orienterer om processen vedr. uddannelsesevalueringen og de dertilhørende indikatorerne.

- a. Fokuspunkt for workshop

De uddannelsesansvarlige foreslår studiegrupper som fokuspunkt for workshopen om studietrivsel. Dette er dog primært et forslag, da det bør være studenterrepræsentanter, som fastlægger fokus.

De studerende synes ikke nødvendigvis det er det bedste fokus. De foreslår stress eller fastholdelse. Det interessant ved stress vil være, at man måske kan få konkretiseret årsagerne til stress fremfor bare at få dokumenteret problemet.

Motivation og læring bliver også nævnt som et spændende emner.

Man kan overveje at gøre brug af workshop-formatet uden for uddannelses-evaluering, hvis det giver en klarere indikation af hvilke tiltag der skal foretages af udvalget.

Der bliver foretaget en vejledende afstemning blandt de studerende både observatørerne og udvalgsmedlemmer:

Stress er valgt som emne for både Datalogi og IT-produktudvikling.

Datalogerne var også interesseret i Studiegrupper.

IT'erne var også interesseret i Læring.

Gudmund går i dialog med Stina om at få fastlagt fokuspunkter.

b. Fokuspunkter evaluering

Udvalget ønsker ikke yderligere fokuspunkter.

5. Ændret kursusbeskrivelse

Gudmund orienterer om den foreslåede ændring af Machine Learning kursuset. De kursusansvarlige har foreslået en ændring fra mundtlig til skriftlig eksamen, da det både er mere skalerbart og kan teste de studerende mere i bredden.

De studerende vil gerne have en anden formulering om hjælpemidler. Der skal bare stå, at der ikke må være elektroniske hjælpemidler og alle papirbaserede. Den foreslåede formulering skaber mere forvirring.

De studerende påpeger, at de fleste øvelser er programmeringsøvelser, hvilket er svært uden elektroniske hjælpemidler. Disse kan altså ikke genbruges i en nyt eksamensform

De studerende mener, at det er svært at teste læringsmålene fx kravene om implementering og evaluering af teorien. Dette er meget uhensigtsmæssigt, når der ikke er elektroniske hjælpemidler.

Udvalget beslutter ikke at sende ændringen videre til Studienævnet.

6. Evt.

Katrine fortæller at der vil komme et notat fra Studienævnet omkring hvordan man skal lave kursusbeskrivelser. Det betyder at nye ændringer som ikke umiddelbart følger notat vil blive afvist uden behandling i Studienævnet.