

Referat

Pia Larsen

Dato: 11. juni 2020

Ref: PL

Side 1/4

Mødedato: 11. juni 2020 kl. 14-15.30

Mødested: via Zoom

Mødeemne: Møde i Uddannelsesudvalget

Deltagere: Gudmund Skovbjerg Frandsen, Søren Poulsen, Johannes Ernstsen, Magdalena Kalin-Czerska, Lena Mølgaard Laustsen, Henrik Bærbak Christensen, Naujokat Troelsgaard Thorsen, Andreas Birch Olsen, Henrik Dalsgaard Henriksen, Kasper Green Larsen, Marianne Graves Petersen, Kathrine Scheel Nellemann, Asger Klinkby Jørgensen, Jaco van de Pol, Niels Olof Bouvin, Erik Funder Carstensen, Pia Larsen

Afbud: Louise Mathiasen

Ikke til stede: Nicklas V. Knudsen, Keyan Javnshir, Jens Scheel Nellemann

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og referat
2. Udvalgets sammensætning
3. Meddelelser
4. Godkendelse af handleplan 2020 (beslutningspunkt)
5. Ændringer til Kursusudbud E2020 (beslutningspunkt)
6. Kursusevalueringer F2020
7. Løbende udprøvning – best practice katalog
8. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Seneste referater samt dagsorden godkendt.

2. Udvalgets sammensætning

Nye medlemmer af udvalget: Nicklas V. Knudsen (3.år Datalogi) og Rune Naujokat Troelsgaard Thorsen (3.år Datalogi) Rune har foretaget skift fra Kemi til Datalogi og er i øvrigt medlem af Akademisk Råd.

Kathrine Scheel Nellemann ønsker udtrædelse som vice-chair, da hun slutter kandidaten og derfor ikke ønsker at repræsentere de studerende fremadrettet. Øvrige stemmeberettigede udvalgsmedlemmer opfordres til at tænke over den vakante vice-chair rolle.

3. Meddelelser

Siden sidst er afholdt bl.a. møde med institutleder, møde med aftalerpanel og statusmøde. Seneste to møder foregik online med fin afvikling.

- Den nye Masteruddannelse i Informatikundervisning er netop godkendt af Studienævnet. 30 studerende har søgt ind med start E20. I forhold til planlægningen af uddannelsen er det positivt, at en samlet løsning mellem 6 universiteter er godkendt på

rekordtid. Som vært skal AU benytte muligheden til at præge udviklingen på området, fx også med inddragelse af de studerende.

- Coronasituationen (status og tilbagemeldinger vedr. undervisningen)

Input fra hurtig runde:

Positivt eller uændret	Udfordrende
Stud: Online-gruppearbejde har også positive aspekter/effekter.	Stud: Meget udfordrende, fx Innovation Project hvor det handler meget om samarbejde i grupper, god vejledning har dog støttet processen.
Stud: Nogle teoretiske kurser har fungeret fint - faktisk meget som det plejer for et teoretisk kursus.	Stud: Flere kurser, bl.a. AR-projekt har manglet hardware.
Stud: Flere gode tiltag med online-medier. Instruktoren brugte Google Docs, gav mulighed for løbende dialog, fungerede godt.	Stud: Forelæsning fungerer udmærket, TØ har været vanskeligt. TØ bør opprioriteres, hvis Campus-undervisningen kun kan åbnes delvist til efteråret.
Uv: Øget fleksibilitet, ingen transport (om positive erfa på Masterudd.)	Stud: Kvalitet i undervisningen svingende fra kursus til kursus, især rammer for TØ har været svære.
	Stud: Udfordringer, hvor det forventes at man er social. Nedlukningen tydeliggør, hvor få der generelt deltager i TØ.

Afrunding v. MGP: Lad os lære af de bedste erfaringer og brede evalueringen ud i større format, også udenfor UU. KSN foreslår spørgeskema vedr. online-erfa (hele institut og anonymt).

4. Godkendelse af handleplan 2020 (beslutningspunkt)

I ny handleplan er arbejdsplaner opsat, direkte afledt af undervisningsevaluering og statusmøde. Vi binder os til disse initiativer. Vi skal bl.a. kigge på:

1. Sammenhængen mellem initiativer ift. frafaldsproblematik. Er gennemført forskellige initiativer ift. relation til arbejdsmarked fx aftagerpanelmødet.
2. Opsamling på det internationale område (udvekslingsstuderende) sker bl.a. ved igangsættelse af undersøgelse.

Det er altid muligt at tilføje til handleplan, hvis der kommer nye forslag. Et emne som studiemiljø er der ikke fokus på i denne omgang.

Handleplan 2020 er godkendt af udvalget uden tilføjelser.

5. Ændringer til Kursusudbud E2020 (beslutningspunkt)

E20- kurset Human-Computer Interaction HCI: Efter et par semestre med dårlige evalueringer (især specs for Android-programmering for specifikke og krævende) er formål, læringsmål og indhold ændret i ny kursusbeskrivelse. Der opnås hermed også bedre sammenhæng mellem undervisning og eksamen. Ny underviser på kurset er Hans Gellersen, og der skæres i lektioner pr. uge fra 4 til 3. Timeantal går tilbage til oprindeligt, så teorimængden passer med TØ-tid. Eksamensform uændret (skr. eksamen + 6 opgaver i obl.program, som indgår i bedømmelsen).

Litteratur skal gerne afklares senest ved kursusstart af hensyn til de studerende.

Ændringen er godkendt af udvalget og sendes til SN med det samme.

6. Kursusevalueringer F2020

Evaluering af forårskurser er i flere tilfælde forbedret, enkelte kraftigt forbedret – fx Designing Wearables og CNO. Sidstnævnte er forbedret med tydeligere videosessioner.

Under kategorien 'Flere spørgsmål' er Eksperimentiel Systemudvikling evalueret rød. Bemærkninger: Særligt kursets formidling står til forbedring (både forelæsninger samt formulering af opgaverne). Desuden har kurset lidt under manglende virksomhedssamarbejde i dette forår.

Augmented Reality-kurser får lav score.

Bemærkninger: Tidsforbruget er for højt. Der er allerede sket en indsats for at beskære, men ikke nok.

Web of Things-kursus, tidsforbrug for højt.

Bemærkninger: (7 ugers kursus) NOB har intentioner om at slanke kurset yderligere.

Innovation Projekt og IT-produktdesignprojekt

Bemærkninger: Studerende mener, at Corona har farvet evalueringen rød. Desuden har deltagerne brug for yderligere guidance til tidsprioritering og –estimering. Der skal oplyses tidsestimater, så den studerende har noget at styre efter, også med tanke på, at nogle studerende ikke nødvendigvis forventer at opnå fuld pointscore.

Generel bemærkning: At forelæser fx vælger at møde de studerende i studiecaféen, er noget de studerende er glade for.

Generel opfordring: Ideer modtages til forbedring på de kurser, der er røde - send mail til GF/MGP.

7. Løbende udprøvning – best practice katalog

Dette fokusområde har kørt et stykke tid for at reducere stress hos de studerende, emnet var også med på stressinternat i januar 2020. Katalog med best practices er udarbejdet, ligger klar. Katalogets indhold blev drøftet, dette genoptages og dokumentet rettes ved fælles hjælp ved en senere lejlighed.

8. Eventuelt (og punkter til næste møde)

Henrik D. Henriksen er stemmeberettiget i udvalget fra d.d.

På næste udvalgsmøde udpeges vice-chair.

MGP har oprettet fælles ark for tilbagemelding vedr. "Best Practices During Corona".

Forslag til yderligere initiativer:

- Mentorrollen: En organisering af initiativer så de studerende kan afprøve mentorrollen og instruere nystartede stud. på tværs af årgange – i et bredere forum end SP's lignende initiativ.
- Studenter-kollokvium: Forslag om at forsøge med kollokvium med selvvalgte emner (findes på andre uddannelsesretninger). Tages op på et kommende møde.

SP: Spare-time teaching stud-til-stud (på Kandidaten) findes allerede og er et eksempel på lignende initiativ.

- Fra Akademisk Råd: Rune er medlem af AR og ønsker at videregive forslag og input til nye tiltag. Forslag må altid gerne sendes til udd.ansvarlige GF og MGP. ABO: Vil gerne starte nye initiativer op, forudsætter at de studerende er villige til at starte noget op og lægge nogle kræfter i det. Vedrørende hold af semesterrepræsentanter: Her er det nødvendigt at skelne, hvad det vedrører fx studiemiljø eller undervisning - husk derfor at brug de rette kanaler.

Forslagene medtages som dagsordenspunkter på næste udvalgmøde i august. På mødet skal også ske godkendelse af ændringer til kursuskataloget F21.
