

**Mødedato: 30.01.2023**

**Mødested: 5335-295**

**Forum/emne: UU-møde for Datalogi og IT-produktudvikling**

**Deltagere:** Gudmund Frandsen, Marianne Graves Petersen, Niels Olof Bouvin, Jaco van de Pol, Kasper Green Larsen, Joanna Theimert, Rune Naujokat Troelsgaard Thorsen (obs.), Andreas Birch Olsen (obs.), Søren Poulsen (obs.), Christina Sanne Gøttsche (obs.), Sille Stenild (ref.)

**Dagsorden:**

- 1. Godkendelse af dagsorden og referat**
- 2. Udvalgets sammensætning**
- 3. Studieordningsændringer (beslutningspunkt)**
- 4. Kursusbeskrivelser (beslutningspunkt)**
- 5. Kursusevalueringer E2022**
- 6. Meddelelser**
- 7. Evt.**

**Referat**

**1. Godkendelse af dagsorden og referat**

Begge godkendes.

**2. Udvalgets sammensætning**

Et af de faste studenterrepræsentanter er udtrådt af udvalget. Studentermedlemmerne opfordres derfor til at finde nye medlemmer. En studerende opfordrer derudover også til at fortælle om UU mere bredt, f.eks. i forbindelse med semesterkoordinering.

**3. Studieordningsændringer (beslutningspunkt)**

Der stilles forslag om at justere på studieordningen for sidefaget i informatik og programmering således, at det følger en 15+30 ECTS-struktur i stedet for den nuværende 30+15 ECTS-struktur. Ændringerne vil komme de studerende fra andre fakulteter end NAT, som skriver deres 15 ECTS bachelorprojekt på 5. semester, til fordel.

Ændringen indebærer, at der oprettes to nye 5 ECTS kurser: "Algoritmer og datastrukturer 1" og "Algoritmer og datastrukturer 2". 1'eren vil ligge på bachelortilvalg, 2'eren på kandidattilvalget. Undervisning samles med kurset "Algoritmer og datastrukturer". Kurserne er forbeholdt de tilvalgsstuderende.

Ændringerne godkendes.

**4. Kursusbeskrivelser (beslutningspunkt)**

Følgende nye og ændrede kursusbeskrivelser godkendes:



- Engineering Interactive Technologies: Nyt kursus på kandidaten i IT-produktudviklingen inden for HCI-specialiseringen.
- Design as Products, Services, Systems and Experiences: Mindre justering af læringsmål.
- Algorithms, Incentives, and Data: Semesterprojekt og forudsætninger for prøvedeltagelse fjernes. Afleveringer bliver i stedet en del af bedømmelsesgrundlaget.
- Data Visualization: Ændring af faglige forudsætninger.
- Advanced Topics in Programming Language Theory: Mindre justering af indhold.
- Speciale i IT-produktudvikling: Tilføjelse af, at hovedvejleder må komme fra IKK efter godkendelse af institutleder godkendes.
  - En studerende spørger til, hvorvidt det samme gør sig gældende for datalogispecialer. Det vurderes umiddelbart, at en IKK-hovedvejleder ikke ville kunne sikre datalogifaglighed tilstrækkeligt. Tanken er, at IKK-vejledere primært vil være inde over designfagligheden på IT-produktudvikling.

Følgende ændringer godkendes ikke:

- Data Visualization: Tilføjelse af information om videooptagelse diskuteres, da der er tvivl om, hvorvidt det som udgangspunkt er tilladt at optage undervisning. Hvis det er tilfældet, kan det sætte en uheldig præcedens at skrive det eksplicit i en kursusbeskrivelse. Ændringen kan derfor ikke godkendes, før dette er afklaret. Andreas Birch Olsen følger op på sagen.

## 5. Kursusevalueringer E2022

Oversættelse: De ændringer, der var i kurset af E22, endte i praksis ikke med at afhjælpe de problemer, der har været med kurset, ifølge en af de studerende. Der er blevet nedsat en arbejdsgruppe med Anders Møller som formand, som skal arbejde med tilrettelæggelsen af kurset.

Human-Computer Interaction: Ud fra de kvalitative kommentarer fra evalueringen er det svært at spotte en bestemt udfordring med kurset. IT-produktudviklernes evalueringer er dårligere end datalogernes. Dette kan skyldes, at de har mere kendskab til fagets indhold. Det overvejes, om det kan have sammenhæng til kurset SWEA, som prioriteres højt. Der er dog ingen af de studerende, som deltager på mødet, der har fulgt kurserne.

## 6. Meddelelser

Brug af AI chatbotter er ikke tilladt til eksamen. Dette er blevet vedtaget på AU efter fremkomst af ChatGPT. Udvalget drøfter kort brugen af Copilot.

## 7. Evt.

En studerende fra IT-produktudvikling har følgende input til udvalget fra sin årgang.

### **Offentliggørelse af undervisnings- og eksamensplan**

Generelt oplever de studerende, at skemaer og eksamensplan kommer meget sent, f.eks. set relativt til andre fakulteter.

Den igangværende implementering af curriculumbaseret skemalægning vil betyde, at de studerende vil få adgang til undervisningsskemaet inden den dertilhørende undervisningstilmelding begynder. På sigt arbejdes der også på en mere fast eksamensplanlægning. For nu er eksamensplanlægningen dog udfordret af de mange hensyn, der skal tages, f.eks. valgfagssammensætning, undervisers skema, lokaleressourcer, mv.

### **Den skriftlige eksamen i Machine Learning**

Der berettes om problemer ved den skriftlige eksamen i Machine Learning. Eksamen blev afviklet digitalt via Digital Eksamens MCQ-modul. I den forbindelse opstod der problemer for de studerende, der brugte Linux, hvilket også forstyrrede de øvrige eksaminander.

Uddannelseskoordinatoren anerkender de problemer, der var omkring eksamenen. Sagen, herunder brugen af Linux, bliver taget til efterretning i forhold til afviklingen af fremtidige digitale eksamener. Det bemærkes, at AU fra september 2023 skifter til et andet eksamenssystem, WISEflow.

### **Eksamensevaluering**

De studerende spørger til muligheden for at evaluere eksamener, f.eks. hvordan en eksamens indhold har passet på det, der er blevet undervist i på kurset. Det vil kunne give en mere samlet evaluering af kurserne.

Muligheden drøftes. En sådan evaluering kan kompliceres af, hvilken karakter, den pågældende studerende har fået. Kursevalueringen ikke flyttes til efter eksamensperioden. Man kan dog undersøge muligheden for at foretage en separat eksamensevaluering, f.eks. ved at udpege et antal kurser efter hver eksamensperiode.