

Mødedato: 22.10.2020

Mødested: Zoom-rum

Forum/emne: UU-møde

Deltagere: Gudmund Frandsen, Henrik Bærbak Christensen, Kasper Green Larsen, Marianne Graves Petersen, Niels Olof Bouvin, Anders Møller, Erik Funder Carstensen, Johannes Ernstsen, Lena Mølgaard Laustsen, Louise Mathiasen, Magdalena Kalin-Czerska, Rune Naujokat Troelsgaard Thorsen (obs.), Anna Katrine Jensen Skov (obs.), Andreas Birch Olsen (obs.), Frederik Arne Forrest Clasen (obs.), Na Ree Sørensen (obs.), Sigurd Kristian Würtz (obs.), Søren Poulsen (obs.), Sara Lassen (ref.)

Afbud: Jaco van de Pol

1. **Godkendelse af dagsorden og referat**
2. **Udvalgets sammensætning**
3. **Adskillelse af Eksamination og Motivation**
4. **VIP-ressourcer og interaktion**
5. **Corona og undervisning**
6. **Evt.**

Referat

1. **Godkendelse af dagsorden og referat**

Godkendt uden kommentarer.

2. **Udvalgets sammensætning**

Frederik Arne Forrest Clasen og Sigurd Kristian Würtz er nye observatører i udvalget – begge læser på 2. år af IT-produktudvikling.

Na Ree Sørensen er sekretariatsleder på instituttet og er delvist medlem af en række forskellige udvalg – hun vil fremover deltage i uddannelsesudvalget som en observerende brobygger.

Sara Lassen er uddannelseskoordinator ved Nat-Tech Uddannelse og er for tiden stedfortræder for Pia Larsen, som er sygemeldt.

Efter dagens møde vil de studerende blive i Zoom-rummet og beslutte, hvem der skal være studenterrepræsentanter i udvalget.

3. **Adskillelse af Eksamination og Motivation**

Erik præsenterer, at man i studienævnet er begyndt afvise kursusbeskrivelser for kurser med obligatoriske opgaver, som tæller med i den endelige karakter for kurset. Problemet ligger i, at der ikke er mulighed for genaflevering/re-eksamen i de obligatoriske opgaver, hvis man skulle dumpe en undervejs. Da denne praksis er særligt udbredt på Institut for Datalogi, vil Erik gerne have uddannelsesudvalgets input inden diskussion igen skal tages op i Studienævnet.

- Marianne fremhæver, at strukturen i sin tid blev lavet for at imødekomme en problematik omkring at fordele belastningen på et givent kursus ud over hele semesteret for ikke at lægge for stort pres på eksamen. Erik mener, at det er en god prioritering, men problemet ligger i, at man ikke har mulighed for genaflevering, hvis man dumper en obligatorisk opgave, samt at denne opgaves karakter så indgår i den endelige karakter.
- Der er generelt opbakning til at Studienævnet fortsætter diskussionen og bliver bedre til at fange kursusbeskrivelser med obligatoriske og karaktergivende opgaver. Erik tager feedbacken med til Studienævnet, hvor de også vil kigge på løsningsforslag.

4. VIP-ressourcer og interaktion

Instituttet har oplevet stor tilvækst i VIP-ressourcer, da der er blevet ansat 14 nye VIP'er, hvilket giver flere ressourcer til undervisningen, som skal udnyttes bedst muligt. Instituttet vil gerne prioritere interaktionen mellem VIP'er og nye bachelorstuderende, f.eks. færre forelæsninger med envejskommunikation, hvor kommunikationen primært går gennem instruktorerne. Der forventes desuden nye kandidatspecialiseringer fra efteråret 2021 – disse behandles ved et UU-møde i januar. Instituttet efterspørger derfor nu idéer til, hvordan disse nye VIP-ressourcer kan udnyttes bedst muligt. Følgende forslag blev diskuteret:

- Mulighed til de studerende for at booke konsultationstider hos underviserne, hvis instruktorerne er pressede eller ikke kan besvare spørgsmål.
- VIP'erne kan i højere grad bemande studiecaféen, hvilket også vil give VIP'er mulighed for at mærke stemning og niveau blandt de studerende.
 - o Henrik indskyder, at han selv har gavn af at bemande studiecafé, men arbejdspresset varierer meget, så det kan nemt blive tids-spild, hvis der ikke er behov for ens hjælp. Det har dog været praktisk med Zoom-studiecafé, hvor VIP kan arbejde, mens man venter på henvendelser. Anders tilføjer, at flere undervisere har indtryk af, at der ikke kommer nok studerende i studiecafé til at det kan svare sig, så kontaktheden med de studerende er ret lille.
- Ekstra forelæsninger, hvis man har brug for ekstra hjælp eller bare er interesseret i mere, eller støttemateriale til undervisningen i form af videoer om emner, man ikke når i dybden med til undervisning.
- Flipped classroom
- Study buddy-ordning – var i støbeskeen for at de studerende havde mere interaktion på tværs af årgangene, men Corona kom i vejen. Måske kan VIP'erne bruges i den forbindelse.

5. Corona og undervisning

a. Omlægning af undervisning i foråret 2020

Der er en konsulentrapport på vej, som vil blive rundsendt til UU.

b. Corona og undervisning i efteråret 2020

- Rune fortæller om en henvendelse med klage over forelæsninger, der foregik over Zoom, hvor både lyd- og billedkvalitet var stærkt mangelfuld. Gudmund svarer, at der i forvejen presses på for bedre udstyr, og Søren fortæller, at der er noget udstyr til rådighed, som desværre er forældet, men der er noget nyt og bedre udstyr på vej til auditorierne.
- Asger og instruktorerne efterlyser idéer til at få flere studerende til at komme i studiecafé, som nu er via Zoom. Der er færre end før Corona.
 - o Louise foreslår, at man omdanner Zoom-rum efter en forelæsning til et åbent spørgerum eller studiecafé, så de studerende allerede er der og ikke behøver opsøge det separat efterfølgende.

c. Corona og eksamen i januar 2021

Plan A: Fysisk eksamen er mulig for alle skriftlige stedprøver og mundtlige eksamener – som det ser ud nu, er det realistisk.

Plan B: nedlukning af fysiske eksamener – UU er blevet bedt om at lave nødplaner i tilfælde af nedlukning.

- Kommentarer til eksamener i S20:
 - o De studerende melder, at både teoretiske og praktiske eksamener (hvor man filmede, at man løste opgaver på papir i stedet for tavle) gik fint, og at der var mindre nervøsitet end normalt.
 - o Dog var nogle studerende frustrerede over, at niveauet var hævet betydeligt til nogle skriftlige eksamener for at undgå snyd, da man måtte bruge alle hjælpemidler til hjemmeeksamenerne. Fra underviserside var det ikke hensigten, at den enkelte opgave skulle være sværere, men der blev stillet flere opgaver i forhold til den afsatte tid for at øge tidspresset, som skulle gøre det sværere for de studerende at nå at hjælpe hinanden – underviserne kunne kalibrere deres karaktergivning ud fra sværhedsgraden. Det tyder på, at der har været mere snyd end normalt, men de studerende advarer mod, at alle disse tiltag kan risikere at føre til, at de studerende bare bliver bedre til at koordinere snyd, f.eks. ved at starte forskellige steder i en opgave. Anders nævner i den forbindelse, at man ved nogle eksamener har sat spørgsmålene i forskellige rækkefølger eller lavet forskellige eksamenssæt.

d. Corona og undervisning i foråret 2021

- Hvis forelæsninger er helt online, fritstilles auditorier til andre kurser.

6. Evt.

- Finn Borchsenius har kontaktet Andreas Birch, da der snart er universitetsvalg, hvor der skal vælges folk til studienævnet, og indtil nu er der hverken studerende eller VIP'er fra Datalogi opstillet. Erik Funder kan ikke genopstille, men han har snakket med nogle medstuderende om at stille op. Rune indskyder, at der også mangler studerende til Akademisk Råd. I forhold til VIP-repræsentanter tager Anders det op med Kaj Grønbæk.
- Marianne efterlyser idéer til, hvad man/studenteforeninger/eller andre kan gøre for at forbedre trivslen blandt de studerende i forbindelse med Corona-situationen. Der er nogle idéer i støbeskeen, og der er meget udfordrende betingelser for tiden, men hvis man kommer i tanke om noget, skal man endelig kontakte Marianne omkring det.