

Mødedato: 03.11.2022

Mødested: 5335-295

Forum/emne: UU-møde for Datalogi og IT-produktudvikling

Deltagere: Gudmund Frandsen, Niels Olof Bouvin, Jaco van de Pol, Kasper Green Larsen, Henrik Bærbak Christensen, Anna Kathrine Jensen Skov, Sigurd Kristian Würtz, Erik Funder Carstensen (obs.), Joanna Theimert (obs.), Timmi Nygaard Andersen (obs.), Rune Naujokat Troelsgaard Thorsen (obs.), Andreas Birch Olsen (obs.), Søren Poulsen (obs.), Christina Sanne Gøttsche (obs.), Nikolaj Beck Mikkelsen (obs.), Sille Stenild (ref.)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden og referat
2. Udvalgets sammensætning
3. Curriculumbaseret skemalægning
4. Kursusbeskrivelser (beslutningspunkt)
5. Værdigrundlag på naturvidenskab
6. Aftagerpanelmøde
7. Evt.

Referat

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Begge godkendes.

2. Udvalgets sammensætning

Siden sidste møde er et fast studentermedlem fra IT-produktudvikling udtrådt af UU. Der er kommet to ny observatører: En studerende fra datalogi samt den nye studenterstudievejleder for IT-produktudvikling.

De deltagende studerende opfordres til at mødes efter UU-mødet for at vælge nye faste studentermedlemmer.

3. Curriculumbaseret skemalægning

Det er blevet besluttet, at hele Aarhus Universitet skal overgå fra tilmeldingsbaseret skemalægning til curriculumbaseret skemalægning. Det betyder bl.a., at undervisningsskemaet skal være klar til offentliggørelse inden, at de studerende skal tilmelde sig deres kurser.

Datalogi og IT-produktudvikling har sagt ja til at være med i Nat og Techs pilotprojekt på ordningen for undervisningsskemaet E23. Studieadministrationen skal senest have tilsendt al relevant data for skemalægningen d. 15. november i år, og man er derfor i gang med at indhente disse fra de relevante undervisere.

Man har udarbejdet et forslag til, hvordan kandidatkurserne kan planlægges for at undgå overlap. Det er lykket at finde en model med kun tre kollisioner med de historiske tilmeldinger for E20, E21 og E22. Det indebærer bl.a., at maksimum 2 kurser placeres samtidig – det ene et kursus med historisk mange tilmeldinger, det andet et med historisk få. UU har ingen ændringsforslag.

4. Kursusbeskrivelser (bilag, beslutningspunkt)

Som følge af den curriculumbaserede skemalægning er der åbnet for ændringer af planlægningsrelevante dele af kursusbeskrivelserne for E23.

Der er kommet to ændringsforslag:

- Physical Computing: Ændres fra 4+4 timer/uger til 3+4 timer/uge.
- Algorithms, Incentives, and Data: Ændres fra 2+1 timer/uge til 3 timer/uge.

Begge godkendes af UU.

5. Værdigrundlag på naturvidenskab

Fakultetet ønsker at identificere og formulere et fælles værdigrundlag for NATs uddannelser. UU skal derfor vælge ét kursus pr. uddannelsesretning, som kan ses som karakteristisk for uddannelsen, f.eks. hvad angår fagligt indhold, undervisningsform, samfundsrelevans, mv. Resultatet skal fremlægges af de uddannelsesansvarlige på NAT ved en workshop i december.

Der er udarbejdet følgende forslag til hvilke kurser, som skal fremlægges på workshoppen.

Bachelor og kandidat, Datalogi: Oversættelse

- Kurset foreslås som repræsentativt for både bachelor og kandidat, bl.a. fordi noget af faglige indhold kunne godt høre til på kandidatniveau.
- UU godkender valget med følgende kommentarer:
 - Ift. samfundsrelevans foreslås det at inkludere mere moderne eksempler på, hvordan dataloger fra AU har bidraget som oversættere, f.eks. udviklingsarbejde for Google og Microsoft.
 - Forslag om yderligere at fremhæve, hvorledes underviseren er aktiv i forskning i oversættelse.
 - Forslag om at tydeliggøre, hvordan datalogi som videnskab befinder sig i et spændingsfelt mellem matematisk bevisførelse og formalisering på den ene side, empiriske tests (dvs. udvikling af software ud fra tests mv.) på den anden.

Bachelor og kandidat, IT-produktudvikling: IT-produktdesignprojekt

- Kurset foreslås som repræsentativt, da det kombinerer det, de studerende har lært på bacheloruddannelsens første år. Derudover ligner kursets arbejdsform meget andre kurser, man følger senere på uddannelsen.
- UU godkender valget med følgende kommentarer:

- Forslag om at fremhæve, at man også anvender socialvidenskabelige metoder (f.eks. anvendes forskning i psykologi), som indgår i samspil med de naturvidenskabelige metoder.
- Forslag om at tydeliggøre brug af iterative processer.
- Forslag om at tilføje, at der også er fysiske produkter, ikke kun digitale.

6. Aftagerpanelmøde

Påmindelse om, at der afholdes aftagerpanelmøde inkl. frokost senere på dagen.

7. Evt.

En underviser nævner Codepilot, herunder dets autocomplete-funktion, som et muligt opmærksomhedspunkt i undervisningen: Hvordan laver man programmeringsundervisningen, når sådanne hjælpemidler findes? De studerende fortæller, at de har på fornemmelsen, at flere bruger det. Det bemærkes, at det vil være forskelligt fra kursus til kursus, hvor anvendelig f.eks. autocomplete er til at løse opgaver.

Der orienteres om uddannelsesjuras informationskampagne om eksamenssnyd. Man har bl.a. foretaget gennemgribende justeringer af den information, man kan finde på AU's hjemmesider, så de er lettere at forstå. Emnet fører til en drøftelse om ITX Flex og afholdelse af skriftlige eksamener i Digital Eksamen.