

Mødedato: 21.08.2023

Mødested: 5335-395

Forum/emne: UU-møde for Datalogi og IT-produktudvikling

Deltagere: Marianne Graves Petersen, Henrik Bærbak Christensen, Niels Olof Bouvin, Jaco van de Pol, Kasper Green Larsen, Maja Skovgård Nielsen (obs.), Andreas Birch Olsen (obs.), Søren Poulsen (obs.), Christina Sanne Gøttsche (obs.), Sille Stenild (ref.)

Dagsorden:

1. **Nyt fra uddannelsesfronten**
 - a. **Nye uddannelser**
 - b. **Optag**
 - c. **Bygning og studiemiljø**
 - d. **Valgfrihed**
 - e. **NAT værdigrundlag**
2. **Kursusevaluering F23**
3. **Kursusændringer F24**
4. **Det fremadrettede arbejde i uddannelsesudvalget**
5. **Evt.**

Referat

1. **Nyt fra uddannelsesfronten**
 - a. **Nye uddannelser**

D. 1. august 2023 har instituttet søgt om at oprette en ny erhvervskandidat i Datalogi med opstart i 2024. Der vil være tale om en deltidsuddannelse, som er normeret til 4 år, og det vil være muligt at skifte mellem den og den allerede eksisterende kandidatuddannelse. Derudover arbejder man i øjeblikket med muligheden for at oprette engelsksprogede bacheloruddannelser i Datalogi og IT-produktudvikling.

- b. **Optag**

Der er tilbagegang i antallet af optagne på bacheloruddannelsen i datalogi, hvilket følger en national tendens. På den anden side er der en stigning i antallet af optagne på kandidatuddannelsen, og der er også en øget interesse i sidefaget. Optaget på IT-produktudvikling synes at være stagneret. Der er også en øget interesse i sidefaget.

- c. **Bygning og studiemiljø**

Studiekoordinatoren orienterer om status på udviklingen af Campus Katrinebjerg.

d. Valgfrihed

Der arbejdes i øjeblikket på at gøre 5. semester på begge bacheloruddannelsers valgfrit hvad angår kursusvalg. Formålet er bl.a. at mindske arbejdspresset på dette semester, samt at gøre det lettere for studerende at tage på udveksling.

Konkret arbejdes der på at gøre følgende kurser valgfri:

- Datalogi: Eksperimentel systemudvikling, Oversættelse, Machine learning
- IT-produktudvikling: Eksperimentel systemudvikling, Algoritmer og data-strukturer, Design som produkter, services, systemer og oplevelser

e. NAT værdigrundlag

Studienævnet har bedt uddannelsesudvalgene om at give feedback på det fælles værdigrundlag for uddannelserne på NAT. En mindre task force mødes om opgaven d. 29. august kl. 13-14. Alle er velkomne og kan kontakte uddannelsesrådgiveren for at blive inviteret.

f. Stillingsopslag, uddannelseskonsulent

Der skal ansættes en ny uddannelseskonsulent på instituttet, bl.a. for at overtage nogle af de opgaver, der lå hos den tidligere uddannelsesansvarlige for Datalogi. Der afholdes samtaler i uge 34.

2. Kursusevaluering F23

Det besluttes, at der skal følges op på følgende kurser:

- Fagets videnskabsteori og etik: Datalogi og IT-produktudvikling: Kurset drøftes med Institut for Matematik, som udbyder det. Der kommer en ny kursusansvarlig i F24.
- Implementering og anvendelser af databaser: Evalueringen drøftes med kursusansvarlig.
- Shape-changing objects and spaces: Evalueringen drøftes med kursusansvarlig. Studenterstudievejledningen fortæller, at de fik en del henvendelser om kurset. De studerende har haft udfordringer med at disponere deres tid mellem kursets eksamensprojekt og deres bachelorprojekt, som ligger på samme semester.

3. Kursusændringer F24

Uddannelsesrådgiveren gennemgår de indkomne forslag til kursusændringer og nye kurser for F24.

Ændringerne og nye kurser godkendes, dog med følgende kommentarer:

- Databaser (nyt kursus), samt Implementering og anvendelser af databaser: Det besluttes, at prøveelementet "Hjemmeopgave" tilføjes, så eksamensfor-

men eksplicit bliver ”Hjemmeopgave + Skriftlig”. Begge elementer indgår i bedømmelsen, og det vil gøre det lettere at håndtere anonymisering af eksamen fra administrativ side.

- Introduktion til programmering med videnskabelige anvendelser: Den kursusansvarlige har foreslået, at det eksplicit skal stå i eksamensbemærkningerne, at man ikke må AI assistenter til eksamen. Det drøftes, om det kan forvirre studerende, fordi udgangspunktet er, at ChatGPT og lignende AI-tjenester betragtes som eksamenssnød. Der lægges derfor op til, at det kun skrives i kursusbeskrivelsen i de tilfælde, hvor de godkendes som hjælpemiddel. Uddannelsesrådgiveren vender sagen med den kursusansvarlige, samt formanden for studienævnet.

Derudover drøftes et nye sommerkursus, Data Visualization, som også udbydes som et almindeligt efterårskursus. UU bemærker, at man ved en sådan dublering af et kursus skal sikre sig, at det ene ikke bliver ”lettere” end det andet. Derudover bemærker studenterstudievejledningen, at flere studerende har udtrykt ønske om flere sommerkurser på Datalogi, bl.a. for at få mere luft i et semester. Henvendelserne kommer både fra svage og stærke studerende.

4. Det fremadrettede arbejde i uddannelsesudvalget

Uddannelsesrådgiveren ønsker en drøftelse af, hvordan udvalgets arbejde skal tilrettelægges fremover.

Behandling af kursusevalueringer

Det besluttes, at det fortsat er instituttets uddannelsesadministration, der snakker med relevante kursusansvarlige, hvis kursets evaluering falder under grænseværdierne. Disse drøftelser bør finde sted inden UU-mødet, hvor evalueringen er på dagsordenen. Derudover vil man efterstræbe at få studerende til at deltage på det tilhørende UU-møde, så kan give input til udvalgte kurser. Oversigterne med evalueringsdata kan fungere som orientering, men kan med fordel bearbejdes inden UU-mødet, f.eks. ved at forberede nedslag til videre drøftelse.

Behandling af kursusændringer og nye kurser

Det besluttes, at instituttets uddannelsesadministration inden UU-mødet bearbejder de indkomne kursusændringer fra CCE og sender det bearbejdede materiale ud inden UU-mødet, hvor ændringerne skal godkendes. Formålet er at gøre det lettere for UU-medlemmerne at identificere hvilke ændringer, man ønsker drøftet på mødet.

Studenterrepræsentation

UU ønsker at gøre en større indsats for at få flere studenterrepræsentanter, f.eks. med fokus på at få årgangsrepræsentanter. Det indebærer bl.a. at kigge på, hvordan man præsenterer og synliggør udvalgets arbejde over for de studerende.

Der stilles konkret forslag om at holde et rekrutteringsmøde, hvor de studerende kan få indblik i udvalgets arbejde uden at forpligtige sig på at blive medlemmer af udvalget. Det kan f.eks. være med fokus på bestemte temaer, så som:

- Forelæsninger: I hvilket omfang skal man have forelæsninger på uddannelserne, og hvor meget skal foregå online?
- ChatGPT og andre AI-baserede hjælpemidler, f.eks. som hjælpemiddel til eksamen.

Uddannelsesrådgiveren og den uddannelsesansvarlige for IT-produktudvikling går videre med forslaget.

Semestertema

Der stilles forslag om at arbejde med et bestemt tema hvert semester, som ikke nødvendigvis udspringer af f.eks. en konkret kursusevaluering.

Tilrettelæggelse af møderne

Det besluttet, at udvalgets møde- og referatsprog i fremtiden skal være engelsk. Derudover nævnes det, at man kan kigge på, hvornår møderne placeres, og hvor lange de er, f.eks. om de skal afholdes som frokostmøder.

5. Evt.

Anonymisering

AU's uddannelsesudvalg besluttede tidligere på året, at eksamener fra sommerekksamen 2023 skal anonymiseres i det omfang, det er muligt. Nogle af udvalgets undervisere har derfor for første gang skulle bedømme anonymiserede eksamener denne sommer. De har oplevet anonymiseringen som fremmedgørende, og mener, at det udfordrer deres didaktiske arbejde og dialogen med de studerende. Det gør det bl.a. sværere at give feedback til studerende, som henvender sig. Uddannelsesrådgiveren vil prøve at tage disse input med på UA-møde på NAT.
