

Meeting date: 18-02-2019

Meeting place: 5335-295

Meeting subject: Uddannelsesudvalgsmøde (tema om fastholdelse)

Attendees: Finn Borchsenius, Eva Arent, Marianne Graves Petersen (Chair), Gerth Stølting Brodal, Gudmund Frandsen, Niels Olof Bouvin, Katrine Scheel Nellemann, Johannes Ernstsen, Stine Ramsing, Marie-Louise Stisen Kjerstein Sørensen, Lena Mølgaard Laustsen, Søren Poulsen (obs.), Henrik Dalsgaard Henriksen (obs.) og Andreas Birch Olsen (obs./ref.).

Afbud: Henrik Bærbak Christensen, Magnus Høholt Kaspersen (obs.), Jonathan Krogsager (obs.) og Karl Hvarregaard Mose (obs.).

1. [Øverst står indholdsfortegnelsen, som opdateres med F9. Derefter står punkterne.]

1. Præsentation og navnerunde

2. Kort introduktion til ST's fastholdelsesprojekt, v. Finn Borchsenius

ST har lanceret et større fastholdelsesinitiativ. Da foregår mange ting lokalt er tanken med projektet at samle de forskellige aktiviteter både faglig og socialt og skabe overblik.

Udfordringen for ST er større end andre fakulteter både internt og sammenlignet med KU. Inspireret af KU har ST lavet et fastholdeskatalog. Målsætningen er at komme ned på min. 20 % frafald. 2 / 3 skal igennem en BA.

Der er en styregruppe for fastholdelsesprojektet, hvor Marianne Graves har afløst Gerth Brodal.

Spørgsmålet er, hvordan instituttet følger op på kataloget, hvilket er baggrunden for dette møde, hvor repræsentanter fra styregruppen mødes med uddannelsesudvalgene.

Formålet med mødet i dag er altså at tage en dialog om følgende:

- 1) Største udfordringer
- 2) Virkningsfulde handlinger
- 3) Hvor skal snittet være mellem instituttet og andre enheder

3. Lokale initiativer

Marianne introduceres initiativer på instituttet:

- Adgangsbegrænsning
- Forventningsafstemning ved optag
- Studiereform (særlig 1. år)



- Talentspor
- Holdrepræsentantsmøder
- Semesterkoordinationsmøder
- Holdsammenlægninger
- Studiemontering/Early Warning
- Mentorordning
- Studiecafé
 - o Finn spørger til hvor velbesøgt caféen er:
 - Kathrine fortæller at den er ekstrem velbesøgt
 - Søren tilføjer at en del af digitaliseringsmidler også bliver brugt til at udbygge og forbedre området for at imødekomme behovet.
- Studiemiljøkoordinator
- Netværk for kvindelige studerende / diversitetsnetværk

4. Status på frafald

4.1 Største udfordringer

For 2018 er frafaldet 13 % på datalogi og 5 % på IT-produktudvikling.

Herudover er der en problematik i forhold til kurset *Introduktion til Programmering*, hvor ca. ¼ af de IT-studerende har dumpet eksamen. Der bliver nævnt flere mulige grunde til dette:

- De pågældende studerende har meget lavere snit fra gymnasiet og var højst sandsynligt ikke blevet optaget på uddannelsen, hvis der ikke havde været frit optag.
- Forskellig opfattelse af kurset mellem de to typer studerende, dvs. om det er redskabskursus / kernefag.
- En anden af forklaringerne har været at de har gået anerledes til eksamen. Hvor de enten ikke har været grundige nok eller forberedt det ordentlig. Hertil kommer at planlægning af de studerendes eksamen ikke var optimal. Instituttet sørgede dog for at de studerende kunne flytte eksamener frem før jul.
- En anden grund kan være, at der ikke har været en mentorordning for IT'erne i år.
- Der bliver foreslået at bruge de stærkeste instruktører på It-holdene, som også er i stand til at forklare det til IT'erne. Der bliver foreslået at ansætte en IT-instruktør.

Der bliver gjort en del for at hjælpe de studerende som har dumpet introduktion til programmering både gruppedannelse. De fleste forventer at der er programmering på uddannelse.

4.2 Potentielle tiltag frem mod 2019 optag

Rekrutteringskampagne for IT-produktudvikling for at sikre en kritisk masse af kvalificerede ansøgere.

Der bliver nævnt coding café som en mulighed rekrutteringsindsats for piger. Det er smart fordi man mere risikofrit kan få en fornemmelse af uddannelsen og faget. Derudover fanger man i højere grad oplandsstuderende. Der bliver luftet muligheden for maker-café der i højere grad introducerer til IT-uddannelsen.

4.3 Virkningsfulde tiltag

Studiecaféen/miljøet bliver nævnt som en stor del af effekten på fastholdelsen.

Semesterkoordinationsmøderne hjælper også til at få taget mange uklarheder og lignende.

Studiereformen har gjort studiet mere seriøst. De studerende bliver præsenteret for et mere repræsentativt udsnit af uddannelsen både fagligt og i forhold til den forventede arbejdsindsats.

5. Opsamling

Finn er meget tilfreds med de mange initiativer og finder det positivt at fastholdelsen problematikken har stået højt på instituttets dagsorden i flere år.